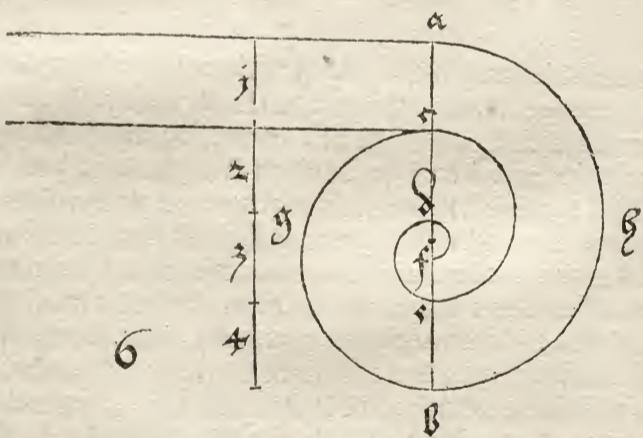


So nun angezeigte ist/was eyn lini/eyn breyte oder tbine/vnd ein Corpus/das ist ein leib sey
 so mus man auch wissen/das solche ding/sie seyen gros oder kleyn/durch kunst gemessen
 vonen anheben/vnd will etlich gemessen linien zihen/die dann in etlichen werken dienstlich zu
 brauchen sind/Es ist wißlich/das aus eyner lini allein vllerley gestalt gezogen/vn im auffreissen
 angezeigt mügen werden/Aber erſtlich will ich ein schneckenlini mit dem zirckel zihen/auff eyner
 ebne/dann es wirdet sich der planus oder ebne/ſteigis müssen brauchen laffen/es sey vmb der lini
 oder Corpus willen/Diese schneckenlini reiß ich also/ich mach ein auffrechte lini die sey oben.a.vn
 den.b.die teyl ich mit dreyen puncten.c.d.e.in vier gleyche feldt/Darnach theyl ich.d.e.mit einem
 puncten.f.in zwey gleyche feldt/darnach setz ich auff die förder seytten der lini eyn.g.auff die
 ander seytten eyn.h.Darnach setz ich ein zirckel mit dem einen fuß in den puncten.d.vnd mit
 dem andern in den puncten.a.vnd reiß auff die seytten.h.bis vnden in den puncten.b.Darnach
 setz ich den zirckel mit dem eyn fuß in den puncten.f.vn mit dem ädern in den puncten.c.vn reiß ge-
 gen der seytten.g.bis vnden in den puncten.b.Aber setz ich den zirckel mit dem eyn fuß in den pun-
 chten.d.vnd reiß gegen der seytten.h.mit dem andern fuß aus dem puncten.c.bis in den puncten
 e.Darnach setz ich den zirckel mit dem einen fuß in den puncten.f.vn den andern in den puncten
 d.vnd reiß von dann auff die seytten.g.bis in den puncten.e.Darnach setz ich den zirckel auff die
 lini.a.b.mit dem einen fuß/mitten zwischen.d.f.vnd den andern fuß in den puncten.d.vnd reiß
 von dann auff die seytten.h.bis in den puncten.f.Also ist diese lini fertig vnd ist zuuil dingen ge-
 brauchlich vnd onder andern/ist sie zu einem horneiffen/an ein capitel nuzlich/Vnd das destbā
 zinerstein/hab ich vnden im auffreissen zwü gerad zwerchlini/aus den zweyen puncten.a.c.von
 der schneckenlini fürſtlich gezogen.

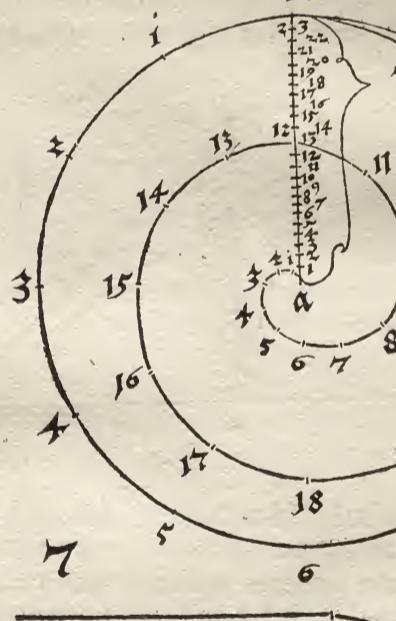
Diese Schneckenlini ist mit dem zirckel zogen.



Nun will ich eyn ander Schneckenlini/vnd eyner andern weiszihen/die in bildingen
 zu brauchen vnd fast nuzlich ist/wirdet auch vil daraus erlernt/sie ist auch an der vor-
 gen lini stat zu brauchen/jren anfang nym ich aus dem mittel puncten/von dann geht
 jr leng in die weyten/ſofern man will/doch bleybt jr felt/zwischen der überlegung der linien alweg
 gleich weit/alleyn im ersten vmlauff nit/aber diese Schneckenlini/mach ich also/ich setz eyn punct
 ten.a.vnd reiß ein zirckelris darumb/ſo weit ich die Schneckenlini will lauffen lassen/Vnd teyl
 diese runde lini mit.12/puncten in.12/gleiche feldt/darnach reiß ich aus dem Centro.a.eyn gerade
 lini oversicht byß an den runden riß der ende sey.b/in den selben puncten setz ich.12.vnd heb
 die teylung der puncten des runden riß an zu zelen gegen der linken hand/1/2/3/2c.bis herum
 auff die.12.Aber die gerad lini.a..b.teyl ich mit.12/puncten in.24/gleiche feldt/vnd heb bey dem
 a.an zu zelen.1..2..3..c.Darnach nim ich eyn gerad richſcheit/vnd stich die puncten der ist ge-
 melten lini.a..b.darauff/vnd bezeychens mit jren ziffern/vnd leg das bey der mindern zal mit dem
 eyn ort.a.auff den Centrum.a.vnd mit dem ort.b.auff den zirckelris auff den puncten.i.vnd wo

dann das richſcheit mit selin puncten.i.hin zeige/da setz ich auch ei-
 rings herumb zu allen zalen im zirckelris vnd las alweg das richſcheit
 so werden die puncten des richſcheits alle puncten der schneckenlini
 man sie hin setzen soll/Darumb merkt eben auff die zall so kanstu nit
 zwifach über eynander lauffe/vnd im zirckelris nun.12/stet/aber im
 so hab acht das die zall des richſcheits ordentlich fürgee/dau zu der zal
 4/16/5/17/6/18/7/19/8/20/9/21/10/22/11/23/man mag auch di-
 zihen wer sein bedarf der mich die zal im richſcheit mit den puncten
 zirckelris vngeedert/diese schneckenlini ist hiebey also auff gerissen mi-
 diese schneckenlini recht sehn und brauchen will/mus man die zirckel-
 scheit mit allen iren ziffern dannen thun/dardurch daß die schnecke
 alleyn die schneckenlini mit iren puncten bleibyen vnd ledig steen las-
 werden/also hab ich sie zweymal wie obgemelt hie nach auff gerissen
 der ledigen schneckenlini zwö gestractt linien gehan/vnd über zwö
 hand/zu gleichen winckel/die ober aus dem puncten.12/da das.b.
 puncten.12.der schneckenlini/auff das man sehe was vnderschyd

Die Schneckenlini/



Schneckenlini ledig/

